



Jaarkatern 2022-2023

Christelijke Daltonschool
De Rank



Inhoud Jaarkatern

De Rank in 2022-2023.....	2
1. Wie zijn wij?.....	2
1.1 Groepsindeling schooljaar 2022-2023	2
2. Onderwijs.....	2
2.1 Schooltijden en cohort	2
2.2 Vakantierooster	3
2.3 Vrije dagen/studiedagen.....	4
2.4 Gymrooster	4
3. Kwaliteitszorg.....	4
3.1 Resultaten	4
3.2 Handelings- en opbrengstgericht werken	5
3.3 Professionalisering team (terugblik en vooruitblik)	6
4. Ouders als partner	8
4.1 Samenstelling Medezeggenschapsraad (MR) en Ouderraad (OR) en vergaderdata	8
4.2 Jaarverslag Medezeggenschapsraad.....	8
4.3 Ouderbijdrage en kosten schoolreisje en kamp groep 8.....	8
4.4 Communicatie en informatievoorziening	9
5. Praktische zaken	10
5.1 Buitenschoolse opvang (BSO).....	10
5.2 Wijzigingen in de schoolgids.....	10



De Rank in 2022-2023

1. Wie zijn wij?

Op onze school werken directeur, intern begeleider en leraren samen om het onderwijs te verzorgen aan de ons toevertrouwde leerlingen. Een aantal leraren hebben speciale taken waarvoor ze vrij geroosterd zijn van lesgevende taken en/of niet-groepsgebonden taken.

Naast dit jaarkatern is er een schoolgids. De schoolgids kunt u vinden op onze website, www.derankdeventer.nl.

1.1 Groepsindeling schooljaar 2022-2023

Directeur	Linde Voskamp
Groep 1/2a	Dagmara van Beek en Simone Buitelaar
Groep 1/2b	Saskia Warmerdam en Dagmara van Beek
Groep 3	Janneke Bakker en Bianca Nieuwenhuis
Groep 4	Josine de Ruiter/Devaki Oosterman en Mirjam Porte
Groep 5	Annemiek de Leeuw en Truus Kalma
Groep 6	Else ten Brinke en vacature (voorlopig Lisa Timmer-Arends)
Groep 7	Naomi Bout
Groep 8	Annelies Meijerink en Matthijs Renkema

IB-er (Intern begeleider)

Josine de Ruiter

Onderwijsassistent	Aniek Grefelman en Bente Stellingsma
Daltoncoördinator	Truus Kalma
Rekencoördinator	Mirjam Porte
Taal- en leescoördinator	Else ten Brinke
Specialist Meer- en hoogbegaafdheid	Annelies Meijerink
ICT-coördinator	Janneke Bakker

BHV-ers (Bedrijfshulpverleners)

Janneke Bakker, Annelies Meijerink, Saskia Warmerdam, Josine de Ruiter en Annemiek de Leeuw

2. Onderwijs

2.1 Schooltijden en cohort

Wettelijk is vastgesteld dat de onderwijstijd van de groepen 1 tot en met 8 minimaal 7520 uur bedraagt. Voor het vaststellen van die onderwijstijd moet de school de periode 01-10-2015 t/m 30-09-2023 aanhouden. In principe wordt er gedurende vijf dagen in de week onderwijs gegeven. Een school mag maximaal zeven onderwijsweken hebben van vier dagen. Dit is naast de weken waarin een algemene feestdag valt of waarin, naar plaatselijk gebruik, traditioneel een vrije dag wordt gegeven. Onderwijsweken van drie dagen of minder mogen niet, tenzij ze ontstaan doordat er sprake is van vakantie, zoals die is vastgelegd. De Medezeggenschapsraad-oudergeleding heeft instemmingsrecht op de onderwijstijd.



Onderwijstijd per cohort tot en met het schooljaar 2022 – 2023

cohort	nu groep 8	nu groep 7	nu groep 6	nu groep 5	nu groep 4	nu groep 3	nu groep 2	nu groep 1
15-16	956							
16-17	910	910						
17-18	981	981	981					
18-19	964	964	964	964				
19-20	975	975	975	975	975			
20-21	984	984	984	984	984	984		
21-22	979	979	979	979	979	979	979	
22-23	981	981	981	981	981	981	981	981
totaal	7729	6773	5863	4883	3918	2944	1959	981

Onderwijstijd gerelateerd aan vijfdaagse schoolweek in schooljaar 2022 -2023

Deze informatie is aan de ouders beschikbaar gesteld middels deze jaarkatern en is aan de Medezeggenschapsraad (MR) voorgelegd ter instemming.

We hebben in totaal 12 volledige vakantieweken.

In onderstaand schema staat bij onvolledige weken het weeknummer vermeld.

Schoolweek Van:	Weeknr.	Reden
4 dagen Tgv vrije dagen	38,41, 49, 11, 26	Studiedagen
	14, 22	Goede Vrijdag en 2 ^e Pinksterdag
3 dagen Tgv vrije dagen/vakantie	15	2 ^e Paasdag en studiedag
	18	Hemelvaart

2.2 Vakantierooster

Overzicht van de vakanties 2022 – 2023

	van	tot en met
<i>Herfstvakantie</i>	17 oktober 2022	21 oktober 2022
<i>Kerstvakantie</i>	26 december 2022	06 januari 2023
<i>Voorjaarsvakantie</i>	27 februari 2023	03 maart 2023
<i>Pasen</i>	07 april 2023	10 april 2023
<i>Meivakantie</i>	24 april 2023	05 mei 2023
<i>Hemelvaart</i>	18 mei 2023	19 mei 2023
<i>Pinksteren</i>	29 mei 2023	
<i>Zomervakantie</i>	21 juli 2023	01 september 2023



2.3 Vrije dagen/studiedagen

Vrijdag	23 september 2022
vrijdag	14 oktober 2022
Dinsdag	06 december 2022
Maandag	13 maart 2023
Dinsdag	11 april 2023
Vrijdag	30 juni 2023

2.4 Gymrooster

Groep	tijd	dagen	ruimte
1/2a	09.00 – 10.00 uur	dinsdag	Speellokaal
	10.30 – 11.15 uur	donderdag	Speellokaal
1/2b	10.30 – 11.30 uur	dinsdag	Speellokaal
	09.15 – 10.00 uur	donderdag	Speellokaal
3	13.00 – 13.45 uur	dinsdag	Andriessenplein 2
	10.00 – 10.45 uur	donderdag	Andriessenplein 2
4	11.30 – 12.15 uur	dinsdag	Andriessenplein 2
	10.45 – 11.30 uur	donderdag	Andriessenplein 2
5	12.15 – 13.00 uur	dinsdag	Andriessenplein 2
	09.15 – 10.00 uur	donderdag	Andriessenplein 2
6	13.45 – 14.30 uur	dinsdag	Andriessenplein 2
	08.30 – 09.15 uur	donderdag	Andriessenplein 2
7	09.15 – 10.00 uur	maandag	De Polakkers 1
	13.45 – 14.30 uur	donderdag	De Polakkers 2
8	08.30 – 09.15 uur	maandag	De Polakkers 1
	13.00 – 13.45 uur	donderdag	De Polakkers 2

3. Kwaliteitszorg

Onze school besteedt veel aandacht aan het verzorgen van goed onderwijs. In de schoolgids vindt u onder 'Kwaliteitszorg op De Rank' een korte beschrijving van de wijze waarop we aan de kwaliteit van ons onderwijs werken.

Om u een indruk te geven van de kwaliteit van ons onderwijs, brengen we u in deze paragraaf op de hoogte van een aantal resultaten van ons onderwijs. Daarnaast beschrijven we in het kort wat we het afgelopen jaar hebben gedaan om de kwaliteit van ons onderwijs en de professionaliteit van het team te vergroten en wat we in het komende jaar op dit vlak gaan doen.

3.1 Resultaten

3.1.1 Resultaten voor de Eindtoets

Sinds 2016 wordt de Centrale Eindtoets Primair Onderwijs afgenomen in de maand april/ mei. Het advies voor het vervolgonderwijs hebben wij in de maand februari besproken met de ouder(s)/ verzorger(s) en hun zoon of dochter. Vanaf groep 6 geven wij een richting aan voor het vervolgonderwijs. Wij zijn van mening dat hierin ten allen tijden een dialoog moet bestaan over het vervolgonderwijs om zo de beste keus te maken voor onze leerling.

Voor de eindtoets maken wij gebruik van Route 8. Dit is een digitale adaptieve eindtoets. De toets maakt het mogelijk dat deze zich tijdens de afname aanpast aan het beheersingsniveau van de leerling. De afname van de toets duurt ongeveer een dagdeel.



3.1.2 Sociaal-Emotionele ontwikkeling

De monitoring van de sociaal-emotionele ontwikkeling wordt gedaan via Zien!. Twee keer per jaar vullen de leerkrachten van groep 1 t/m 8 de vragenlijsten van Zien! in. Daarnaast vullen de leerlingen van groep 5 t/m 8 een vragenlijst in. Vanuit de observaties van de leerkrachten wordt er een passend aanbod gegeven m.b.t. sociaal-emotionele ontwikkeling.

3.1.3 Uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs

Het percentage leerlingen dat naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Het is afhankelijk van de samenstelling van groep 8. De uitstroomgegevens zijn weergegeven in volgend overzicht:

	VWO	HAVO/VWO	HAVO	MAVO/HAVO	MAVO	Kader/MAVO	Kader	Basis/Kader	Basis	Praktijk Onderwijs
19/20	18	14	11	18	21	7	4	4	0	4
20/21	25	0	17	0	38	4	17	0	0	0
21/22	19	4	31	8	23	0	15	0	0	0

3.2 Handelings- en opbrengstgericht werken

3.2.1 Terugblik op afgelopen schooljaar

Het afgelopen schooljaar zouden we ons onderwijs een impuls geven naar aanleiding van een kwaliteitsonderzoek. We zagen echter nog (te) weinig resultaat. Na verdere analyse bleek dat een professionele cultuur voorwaarde is om te komen tot verbetering en dat dit punt nog verdere aandacht behoeft. Doorpak BV is gevraagd om het team hierbij te ondersteunen. In juni is hier een start mee gemaakt en dit traject zal een vervolg krijgen in de periode na de zomer tot de kerstvakantie.

Afgelopen schooljaar hebben de specialist hoogbegaafdheid, de IB-er en de directie een traject begaafd onderwijs gevolgd. Dit traject stond onder leiding van Sine Limite en had als doel het begaafd onderwijs op De Rank een impuls te geven.

Naar aanleiding van dit traject hebben we ons tot doel gesteld om de nieuwsgierigheid bij de leerlingen proberen te behouden en waar nodig weer aan te wakkeren. Dit past goed bij het traject waar we al mee bezig waren en waarbij verwondering een belangrijke kernwaarde is. Tijdens een studiedag hebben we het team hierin meegenomen en samen besloten hoe we de nieuwsgierigheid bij kinderen kunnen blijven stimuleren. Voor de zomer hebben we hier een impuls aan gegeven door de dag anders te starten, te werken met denksleutels en nieuwsgierige momenten in te plannen. Dit schooljaar werken we dit verder uit.

De leerlingenraad heeft het afgelopen schooljaar verschillende vergaderingen belegd. Bij de vergaderingen was de directeur, Linde Voskamp, aanwezig. Gespreksonderwerpen waren zoal:

- Hoe houden we onze school en de omgeving hiervan netjes?
- Regels in en om de school
- Buiten speelgoed



- Hoe geven we de nationale Daltondag vorm
- Input voor het koersplan wat dit schooljaar vorm moet krijgen

Afgelopen schooljaar hebben we ervaren dat het lerarentekort ook duidelijk merkbaar wordt in Deventer. Er zijn verschillende leerkrachten geweest die een andere baan hebben gevonden die beter paste bij hun persoonlijke situatie en/of voor hen meer uitdaging bood. Ook corona heeft nog een duidelijke rol gespeeld, waardoor de ambulante tijd voor leerkrachten vaak werd benut voor het vervangen van een zieke collega.

Gelukkig is het ons gelukt om de meeste vacatures te vervullen.

3.2.2 Plannen komende schooljaar

Dit schooljaar starten we met een team, waarvan 1/3 deel bestaat uit nieuwe mensen. Dit betekent dat we hen goed mee moeten nemen in onze manier van werken.

Komend schooljaar ligt de focus op de volgende punten:

- Professionele cultuur
- Impuls geven aan het Daltononderwijs
- Communicatie met ouders

Door het lerarentekort hebben we ervoor gekozen om twee Onderwijsassistenten aan te stellen vanuit de NPO middelen, één voor de bovenbouw en één voor de onderbouw. Zo kunnen we de leerlingen die extra aandacht nodig hebben passend blijven ondersteunen.

3.3.3 Plannen t.a.v. zorg voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

- Het beleid m.b.t. begaafdheid verder uitrollen, zodat de leerkrachten steeds beter in staat zijn de leerlingen in de verschillende groepen dagelijks de benodigde uitdagingen te bieden.
- Vorig schooljaar hebben de scholen aan het Andriessenplein een gezamenlijke Krachtklas opgezet voor leerlingen van de groepen 7 en 8 met een uitstroomprofiel van basis of lager. De subsidie stopt, maar we willen graag kijken of we de krachtklas ook dit jaar verder vorm kunnen geven.

3.3 Professionalisering team (terugblik en vooruitblik)

3.3.1 Terugblik in schooljaar 2021-2022

De volgende studies/cursussen zijn met plezier gevolgd en succesvol afgerond.

- EDI op maat: alle leerkrachten in het team
- Begaafd onderwijs: Annelies Meijerink, Laura Holtkamp, Linde Voskamp
- Dalton voor leerkrachten : Annelies Meijerink, Saskia Warmerdam
- Dalton voor leidinggevenden: Linde Voskamp
- Gedragsexpert in de school: Laura Holtkamp, Linde Voskamp
- Vakbekwaam bewegingsonderwijs: Simone Buitelaar, Christine Hammink
- Hoogbegaafdheid (verdiepingsmodule): Annelies Meijerink en Truus Kalma
- Teach like a champion: Sigrid Winkelhuis
- Kiezen voor Talent van Luc de Wolf: Bianca Nieuwenhuis
- BHV herhaling: Saskia Warmerdam, Janneke Bakker, Annelies Meijerink, Sigrid Winkelhuis



- Begrijpend lezen: Truus Kalma
- Leren door te maken: Truus Kalma
- Spelende school: Truus Kalma

3.3.2 Scholing in 2022-2023

Voor het komende schooljaar staan voor nu de volgende nascholingen gepland.

Op teamniveau:

- Bouw

Op individueel niveau:

- Daltoncoördinator: Truus Kalma
- Vakbekwaam bewegingsonderwijs; Naomi Bout
- Teach like a champion: Else ten Brinke



4. Ouders als partner

4.1 Samenstelling Medezeggenschapsraad (MR) en Ouderraad (OR) en vergaderdata

De medezeggenschapsraad bestaat uit de volgende ouders:

- Auke de Roos
- Jasper Boere
- Hedwig Wiersma

Namens het personeel hebben zitting in de medezeggenschapsraad:

- Mirjam Porte
- Janneke Bakker
- Else Withaar

De directeur is ambtshalve adviseur van de Raad.

De ouderraad van basisschool de Rank

Het dagelijks bestuur van de oudervereniging bestaat uit:

- Hulya Yildiz voorzitter
- vacature penningmeester

Verder zijn de volgende ouders lid:

- Marion Flierman
- Dita Vellema
- Susanti van Essen
- Irene Spiga
- Diana Nijmeijer

Vergaderdata: zie schoolkalender

4.2 Jaarverslag Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad stelt jaarlijks een verslag van zijn werkzaamheden in het afgelopen jaar vast en maakt dit bekend aan alle betrokkenen.

De medezeggenschapsraad draagt er zorg voor dat het verslag ten behoeve van belangstellenden op een algemeen toegankelijke plaats op de school ter inzage wordt gelegd, geplaatst wordt op de schoolapp en ter informatie digitaal verzonden wordt naar het secretariaat van de GMR en van het College van Bestuur.

4.3 Ouderbijdrage en kosten schoolreisje en kamp groep 8

Van alle ouders van de leerlingen op onze basisschool wordt een **vrijwillige** bijdrage verwacht om diverse activiteiten te kunnen uitvoeren. Het niet betalen van de vrijwillige bijdrage leidt nooit tot het niet kunnen meedoen van de leerlingen aan een activiteit.

De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks tijdens de algemene ledenvergadering vastgesteld. Afgelopen jaar was de ouderbijdrage € 21,- per leerling. De oudervereniging legt jaarlijks aan de MR, verantwoording af aan de ouders over de besteding van de ouderbijdrage.

Schoolreisjes



De leerlingen van de groepen 1 t/m 7 gaan elk jaar op schoolreisje. De ouders betalen jaarlijks via de oudervereniging een vrijwillige bijdrage voor deze schoolreisjes. Afgelopen jaar betrof dit een bedrag van € 22,50

Schoolkamp

De leerlingen van groep 8, onze schoolverlaters, gaan elk jaar drie dagen op kamp. Hiervoor vragen we aan de ouders een vrijwillige bijdrage van € 75,00 per leerling. Dit schoolkamp is bedoeld als het afscheid nemen van de basisschoolperiode.

Tijdens de afscheidsavonden wordt per groep 8 officieel afscheid genomen van deze groep schoolverlaters in het bijzijn van hun ouders en eventueel andere genodigden.

Excursies

Naar aanleiding van een thema worden groepsexcursies gehouden naar een museum of bedrijf. Voor het uitvoeren van deze activiteiten doen wij graag een beroep op ouders voor vervoer of begeleiding. Bij onvoldoende begeleiding (hulp van ouders) kunnen we besluiten om de activiteiten niet door te laten gaan.

4.4 Communicatie en informatievoorziening

Wij vinden het belangrijk dat informatie snel, goed en ook nog tegelijkertijd bij onze ouders en verzorgers aan komt. Om dit mogelijk te maken hebben wij ervoor gekozen zoveel mogelijk digitaal te communiceren. Wij doen dit onder andere door middel van onze ouderapp en middels onze nieuwsbrief die één keer per twee weken uitgaat. Leraren proberen daarnaast ook hun groep specifieke informatie zoveel mogelijk digitaal te versturen.

Wij willen u vriendelijk verzoeken om wijzigingen van telefoonnummers en emailadressen door te geven aan de leraar van uw kind. Ook kunt u dit eventueel doorgeven aan de directeur. Wilt u de directeur een bericht mailen dan kan dat via rank@varietas.nl. Tevens kunt u informatie vinden op onze schoolwebsite: www.derankdeventer.nl waar u onze specifieke schoolinformatie kunt vinden.

NB. Voor uitgebreidere informatie ten aanzien van de wijze van communiceren verwijzen we naar onze schoolgids 2022-2023.



5. Praktische zaken

5.1 Buitenschoolse opvang (BSO)

Sinds 1 augustus 2007 moet aan de ouders de mogelijkheid geboden worden om hun kind gebruik te kunnen laten maken van een voorziening voor buitenschoolse opvang. Dat betekent dat stichting Varietas de verantwoordelijkheid heeft de BSO, de buitenschoolse opvang voor- en na schooltijd, te (laten) organiseren.

Stichting Varietas heeft er voor gekozen om te verwijzen naar Kinderdagopvang-organisaties (KDO) met wie zij een contract heeft gesloten, verder kortweg KDO genoemd. Door gebruik te maken van deze organisaties hoeven de scholen zelf geen opvang voor of na schooltijd te verzorgen. Met het afsluiten van contracten en het via de schoolgids verwijzen naar deze organisaties, voldoet stichting Varietas aan de wettelijke verplichting om voor- en naschoolse opvang te (laten) organiseren.

Onze school heeft een contract met:
Kinderopvang De Rank, onderdeel van Sam & Ko.

Rest ons nog voor alle duidelijkheid te melden dat ouders die opvang wensen voor hun kind(eren) zelf alles dienen te regelen met de KDO en met de belasting (om de maandelijkse tegemoetkoming te ontvangen). Mocht u geen gebruik willen maken van bovengenoemde KDO('s), maar van een andere organisatie, dan bent u daar geheel vrij in.

5.2 Wijzigingen in de schoolgids

- Pag 6: Wij kennen ook onderwijsassistenten op de Rank. Dit toegevoegd bij onderwijsondersteunend personeel
- Pag 7: Missie en visie ge-update
- Pag 8: Aan het stuk over stagiaires ook iets over zij-instromers toegevoegd
- Pag 9: Formatie aangepast
- Pag 10: Conglomeraat aangepast aan verandering
- Pag 20: Pauze wordt niet meer verzorgd door de TSO, maar door het onderwijspersoneel

